

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОАНГАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята на заседании
Методического (педагогического) совета
Протокол № 1
«30» 08 2024г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ Новоангарской СОШ

_____ Е.А.Турий

Приказ № 5
от _____ 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ-ЭКОЛОГ»

Направленность: естественно - научная

Уровень: средний

Возраст учащихся: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Автор/разработчик:
Васильева Анастасия Николаевна
Учитель начальных классов

п. Новоангарск, 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа «Юный натуралист-эколог» даёт возможность глубже осуществить связь теории с практикой. В процессе обучения дети вооружаются глубокими, прочными знаниями о живой природе, об использовании биологических законов в практике сельского хозяйства.

Актуальность: в ходе занятий обучающимся прививается эстетический вкус, дети приобщаются к сельскому труду, охране природы. Работа курса «Юный натуралист-эколог» способствует более углубленной работе по предметам естественного цикла. Она позволяет обучающимся значительно расширить, осознать и углубить полученные на уроках знания, превратить их в стойкие убеждения. **Особенностью** программы является широкое использование различных заданий, связанных с проведением наблюдений и опытов, развивает у детей навыки исследовательской деятельности, способствует развитию мышления, наблюдательности.

Направленность дополнительной образовательной программы — **естественно - научная.**

Цель и задачи программы

Цель программы:

Развитие практических навыков по выращиванию и ухода за растениями, у обучающихся 3-4 классов, средствами различных методов исследовательской работы и проведения опытно-экспериментальной работы.

Задачи:

- Формировать практические умения по выращиванию и уходу за растениями различных видов;
- Развивать практические навыки наблюдения за растениями как в комнатных, так и в природных условиях;
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, внимание при уходе за растениями.

Программа реализуется в МБОУ Новоангарской СОШ, в очном режиме 1 раз в неделю по 1 часу по 40 минут, соответственно 34 часа в год, что не превышает требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 (пункт 3.14.16). Рассчитана на 1 год обучения детей 9 -10 лет

Формы организации деятельности: групповые, индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- Практические и лабораторные работы с живыми объектами, муляжами, микропрепаратами;
- Оформление результатов опытов в виде гербариев, коллекций, схем, диаграмм; дневники наблюдения и другие результаты;
- Дискуссии;
- «Круглые столы»;
- Создание компьютерных презентаций Power Point;
- Походы, творческие мастерские, экскурсии, игры, хакаоны, метачемпы, квесты, выставки.

- Работа с электронными пособиями.

Методы работы с обучающимися:

- Пассивные: лекция, беседа, учебная дискуссия.
- активного обучения: презентации, практический эксперимент, кейс-метод, метод проектов, проблемный метод, исследовательский метод, метод развития критического мышления (вызов, осмысление, размышление, рефлексия), анализ практических ситуаций, ИКТ.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Универсальные учебные действия

- **Коммуникативные:**
- слушать и слышать учителя, другого ученика, понимать инструкцию; строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию;
- сотрудничать под руководством учителя.

Учебный план

№	Тема	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Введение.	1	-	
2	Книга растений.	3	2	Тестирование
3	Плодово-ягодные растения.	2	-	Опрос
4	Мир крылатых	2	-	Беседа

	зверьков.			
--	-----------	--	--	--

5	Лес – лёгкие нашей планеты.	2	-	Опрос
6	Занимательная ихтиология.	2	1	Беседа
7	Вода – наше богатство.	1	1	Защита проектов
8	Занимательная биология.	2	2	Беседа
9	Книга природы.	2	-	Опрос
10	Комнатные растения.	1	1	Выставка
11	Растения выращиваемые в теплице.	1	1	Беседа
12	Птичьи секреты.	2	-	Беседа
13	В мире растений. Удивительные растения.	3	1	
14	В мире насекомых.	2	-	Беседа, тестирование
15	Влияние человека на природу.	2	-	беседа
16	Защита экологических проектов		1	Защита проектов

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный натуралист-эколог»

34 часа

Ценность природы для людей (экскурсия)

Растительный мир (общее понятие). Характерные признаки растений, тайга, сосновые боры, сорняки, растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения Красноярского края. Лекарственные растения. Раннецветущие растения. Охрана растений. Красная книга России.

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезны насекомых. Насекомые нашего края. Красная книга.

Рыбы, обитающие в реках и озёрах. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Прудовые хозяйства области. Аквариумные рыбы. Охрана рыбных хозяйств.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	дата	Факт. дата
1	Введение. Ценность природы для людей (экскурсия)	5.09	5.09
2	Овощные растения.	12.09	12.09
3	Уборка овощей.	19.09	19.09
4	Аптека на грядке.	26.09	26.09
5	Мхи и лишайники	3.10	
6	Разнообразие плодово-ягодных растений.	10.10	
7	Насекомые -вредители плодово-ягодных растений	17.10	
8	Мир крылатых зверьков.	24.10	
9.	Птица или зверь?	7.11	
10	Что такое лес? Его разнообразие.	14.11	
11	Кто уничтожает лес? Охрана леса.	21.11	
12	Удивительное и необычное в подводном мире.	28.11	
13	Гиганты и карлики.	5.12	

14	Берегись – опасно!	12.12	
15	Значение воды в жизни человека. Охрана водных ресурсов.	19.12	
16	Праздник воды.	26.12	
17	Формы и краски в мире животных.	9.01	
18	Постройки зверей, птиц, насекомых.	16.01	
19	Сколько страниц в книге природы? Охрана растительного и животного мира.	23.01	
20	Красная Книга животных.	30.01	
21	Многообразие комнатных растений. Игра «Цветовод»	6.02	
22	Уход и пересадка комнатных растений.	13.02	
23	Растения выращиваемые в теплице.	20.02	
24	Игра «Поле чудес»	27.02	
25	Самые большие и маленькие птицы.	5.03	
26	Птичьи враги.	12.03	
27	Удивительные растения.	19.03	
28	Аптека под ногами.	20.04	
29	Растения Красной книги.	09.04	
30	Друзья и враги человека.	16.04	
31	Насекомые опылители.	23.04	
32	Влияние на природу хозяйственной деятельности человека.	07.05	
33	Зависит ли здоровье человека от состояния природной среды.	14.05	
34	Защита экологических проектов	21.05	

Формы аттестации

Выставка, конкурс, творческая работа, опрос, контрольное занятие, зачет, презентация творческих работ, тестирование, анкетирование, защита проектов.

Условия реализации программы

Электронное оборудование

Серия CD – дисков о природе.

Серия аудиозвуков «Голоса птиц и животных в природе».

1.DVD – диски:

- «Лекарственные растения»

"Наекомые"

"Рыбы"

"Фильмы о животных".

Оборудование

1. Музыкальный центр
2. Компьютерный класс
3. Мультимедийное оборудование
4. Микроскопы

Наглядные пособия

- 1.Микропрепараты «Строение клетки».
- 2.Гербарные экземпляры растений
- 3.Коллекция «Почвы»
4. Таблицы по ботанике
- 5.Таблицы по зоологии для начальной школы
- 6.Влажные препараты (лягушка, ящерица, крыса, моллюск, червь дождевой, гадюка)
- 7.Скелеты голубя, лягушки, рыбы
- 8.Набор таблиц «Гигиена и здоровье»
9. Коллекция голосеменных
- 10.Динамическая модель размножения мхов
- 11.Коллекция «Образцы коры и древесины»
- 12.Пособие «Классификация растений и животных»
- 13.Коллекция семян и плодов
14. Рельефные таблицы по зоологии

Список литературы

1. .Александрова Ю.Н, Ласкина Л.Д. «Юный эколог», Волгоград, «Учитель»,2010.
2. Вдовиченко В.М.. «Хрестоматия юного натуралиста», Минск, ООО «Юнипресс», 2001
3. Грибов «Как П.Д. человек исследует, изучает, использует природу», Волгоград, «Учитель», 2002.
4. Касаткина Н.А. «Внеклассная работа по биологии», Волгоград, «Учитель»,2001.
5. .Литвинова Л.С, Жиренко О.Е. «Нравственно-экологическое воспитание школьников», Москва, ООО «5 за знание», 2005.
- 6.Петунин О.В. «Изучение экологии в школе», Ярославль, «Академия развития»,2007.
7. Сорокоумова Е.А. «Уроки экологии в начальной школе», Москва «Аркти», 2008.
8. Тарабарина Т.И. «И учёба, и игра: природоведение», Ярославль, «Академия развития, 2006.
9. Ушакова О.Д. «Загадки и пословицы о природе и погоде», Санкт – Петербург,ИД «Литера», 2006.
- 10 Фадеева. Г.А. «Международные экологические акции в школе», Волгоград,«Учитель»,2005.
11. Фадеева Г.А. «Неделя экологии в школе», Волгоград, «Учитель», 2006.
12. И.П. Чередниченко «Экология. Внеклассные мероприятия, исследовательская деятельность», Волгоград, «Учитель», 2010.
13. Шапцева Н.Н. «Наш выбор – здоровье», Волгоград, «Учитель», 2005.
- 14.. Е.А.Якушина, Т.Г.Попова «Биология. Проектная деятельность учащихся», Волгоград, 2009