

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОАНГАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята на заседании  
Методического (педагогического) совета  
Протокол № 1  
«30» 08 2024г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ Новоангарской СОШ  
\_\_\_\_\_ Е.А.Турий

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «30» 08 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

*Направленность: естественно - научная*

*Уровень: средний*

*Возраст учащихся: 10-13 лет*

*Срок реализации: 1 год (34 часа)*

*Автор/разработчик:*  
Прокопенко Людмила Ивановна  
Учитель химии и биологии

п. Новоангарск, 2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа «Юный эколог» предназначена для внеурочной работы учащихся по биологии и экологии. Предполагаемая программа предусматривает целенаправленное развитие познавательных способностей и навыков, творческих способностей, особенностей эмоциональной сферы. Направление программы-естественнонаучная.

### **Актуальность программы**

В XXI веке экология занимает важнейшее место в решении большинства глобальных проблем человечества. Наша страна способствует сохранению редких и исчезающих видов растений и животных, выполняют огромную роль в популяризации экологических знаний и формировании экологической культуры.

**Новизна программы** заключается в том, что в её основу положено поэтапное ознакомление с экологической культурой. Реализация программы содействует формированию у обучающихся ответственного отношения к окружающей среде.

Данная программа ориентирована на учащихся 5-7 классов и реализуется на основе следующих документов:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- 2.Базисного учебного плана 2022-2023 учебного года
- 3.Учебного плана МБОУ Новоангарской СОШ

Программа «Юный эколог» позволяет учащимся расширить представление о животном и растительном мире, которое они приобретают в ходе изучения разделов «Растения» и «Животные», 5 -7 классах.

Программа рассчитана на удовлетворение любознательности тех учащихся, которые, живо интересуясь ботаникой и зоологией и стремясь к непосредственному общению с природой, хотят больше знать о повадках, поведении, физиологических особенностях животных, о том, как вступать с ними в контакт или оказывать посильную помощь. К познанию природы, окружающей каждого человека естественной среды и интуитивно, и сознательно стремится каждый ребенок. Однако в реальной жизни далеко не всегда возможны систематические контакты с естественной природой, её отдельными биоценозами. Под руководством преподавателя ребёнок сможет в системе рассмотреть великолепные объекты природы, интересные для изучения со всех сторон.

На занятиях ребята учатся вести наблюдения, работать с художественной и научной литературой. У них возникает потребность лучше и больше знать.

Во время проведения дидактических игр развивается коллективизм, уважение друг к другу.

Общение учеников с педагогом на занятиях теряет формальную направленность, когда четко выполняются установки социальных ролей «учитель» и «ученик». Ученики и учителя становятся единомышленниками, занимаясь тем, что их интересует.

Программа рассчитана на 1 год, причём занятия могут проводиться в разновозрастной группе обучающихся.

Программа «Юный эколог» рассчитана на 1 год обучения, 34 часов в год, 1 занятие в неделю.

### **Особенности программы.**

1. Проведение практических работ, лабораторных опытов, экскурсии.
2. Изучение научной и художественной литературы
3. Фенологические наблюдения
4. Наблюдение за природными объектами
5. Моделирование экосистем.
6. Изучение флоры и фауны родного края

**Формы обучения:** групповые, индивидуальные и коллективные. Коллективные формы используются при изучении теоретических сведений, оформлении выставок, проведении экскурсий. Групповые формы применяются при проведении практических работ, выполнении творческих, исследовательских заданий. Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития.

### **Цели и задачи программы**

Основная **цель** программы – *формирование биолого-экологической культуры у детей, направленной на осознание целостности живой природы и человека, необходимости заботиться обо всём живом на земле, воспитание нравственных качеств личности.*

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- Знакомство с видовым разнообразием растительного и животного мира, с их биологическими особенностями
- Приобретение навыков и умений работать с художественной и научной литературой. Формирование у школьников умений сравнивать, вести наблюдения
- Приобщение детей к охране природы родного края, вовлечение в защиту окружающей среды

- Способствовать развитию коллективизма, повышению интереса к исследовательской работе.
- Содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса.

### **Принципы, лежащие в основе работы программы:**

Принцип добровольности. На занятия принимаются все желающие, соответствующие данному возрасту, на добровольной основе и бесплатно.

Принцип взаимоуважения. Ребята уважают интересы друг друга, поддерживают и помогают друг другу во всех начинаниях;

Принцип научности. Весь материал, используемый на занятиях, имеет под собой научную основу.

Принцип доступности материала и соответствия возрасту. Ребята могут выбирать темы работ в зависимости от своих возможностей и возраста.

Принцип практической значимости тех или иных навыков и знаний в повседневной жизни учащегося.

Принцип вариативности. Материал и темы для изучения можно менять в зависимости от интересов и потребностей ребят. Учащиеся сами выбирают объем и качество работ, будь то учебное исследование, или теоретическая информация, или творческие задания и т.д.

Принцип соответствия содержания запросам ребенка. В работе мы опираемся на те аргументы, которые значимы для подростка сейчас, которые сегодня дадут ему те или иные преимущества для социальной адаптации.

Принцип дифференциации и индивидуализации. Ребята выбирают задания в соответствии с запросами и индивидуальными способностями.

### **Основные методы работы**

1. Исследовательские методы (химический эксперимент, работа с микроскопом).
2. Словесно-иллюстративные методы (рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, диспут, написание эссе).
3. Частично-поисковые методы (систематизация материала при составлении гербариев).
4. Репродуктивные методы (выступления учащихся на заседаниях).
- 5 Самореализация через различные творческие дела, участия в конкурсах, экскурсиях, выставках.

В ходе обучения учащиеся осваивают связи между естественно-научными дисциплинами: экологией, биологией, химией, физикой, географией и другими науками.

## Календарно-тематическое планирование

№ п п	Кол-во часов	Тема занятия	Теория/ практика	Формы аттестации и контроля
1	1	Вводное занятие. Техника безопасности		
2	2	Возникновение экологического движения		Текущий контроль. Выполнение практических заданий
3	3	Природа окрестностей школы		
4	2	Правила поведения в природе		
5	4	Сезонные явления в природе осенью		
6	1	Осенняя окраска листьев и кустарников. Композиции из осенних листьев.		Выполнение практических заданий
7	2	Природа в жизни человека		
8	2	Подготовка материалов к участию в экологичнских конкурсах		
9	2	Акция «Птица 2021 года - Дятел».		Выполнение практических заданий
10	2	О пользе зимующих птиц. Конкурс “Птичья столовая”. Занимательная часть		
11	4	Изготовление кормушек для птиц. Заготовка корма		Выполнение практических заданий
12	2	Красная книга. Знакомство с Красной книгой России, Красноярского края.		
13	4	Книга печали Красноярского края . Эндемики Сибири. Знакомство с растениями и животными, занесенными в Красную книгу.		Текущий контроль. Выполнение практических заданий
14	2	Заповедник Столбы.		
15	2	Заповедник Ергаки.		
16	2	Остров Патмос.		
17	2	Живые синоптики		
18	2	Бабочки “Летающие цветы”.		Выполнение

		Внешнее строение. Бабочки-путешественники.		практических заданий
19	2	Рыбы. Предсказания поданных Нептуна. Удивительные факты из жизни рыб.		
20	2	Дельфин. Морские млекопитающие и человек.		
21	4	Кошки . Судьба кошки во времена прошлые. Неприрученное домашнее животное. Породы кошек.		Тестирование
22	1	Выставка. Интересные истории с кошками.		
23	1	Комнатные цветы. Родина комнатных растений. Как ухаживать за своим зелёными друзьями		
24	2	Систематизация комнатных растений. Изготовление этикеток		Текущий контроль. Выполнение практических заданий
25	2	Цветочный карнавал. Презентация о цветах. Легенды о цветах		
26	2	Познакомить с однолетними цветами. Цветы в украшении сада, парка, города, балкона. Профессия «цветовод – озеленитель».		
27	2	Семейство лилейных. Познакомить с семейством лилейных, представителями произрастающими в Красноярском крае. Использование в дизайнера школьного двора.		
28	2	Садовый дизайнер. Как украсить школьный двор. Подбор растений.		Текущий контроль. Выполнение практических заданий
29	2	Русская природа в произведениях литераторов		

30	1	Лекарственные растения. Помоги себе сам. Лекарственный отдел.		
31	2	Определитель. Познакомить с правилами определения растений.		Текущий контроль. Выполнение практических заданий
32	1	Лишайники. Индикаторы свежего воздуха. Исследования местности. Описание внешнего вида.		Выполнение практических заданий
33	1	Зелёная планета.		Тестирование
34	1	Экологический КВН		

### Содержание программы

1. Введение.

2. Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами программы, техникой безопасности – 1 ч.

Тема № 1. Возникновение натуралистического движения – 1 ч.

Первые кружки в стране. Образование станций юннатов и их деятельность.

Тема № 2. Природа окрестностей школы - 1 ч. Экскурсия.

Сформировать понятие “окружающая среда”. Изучить многообразие растений окрестностей школы. Выявить значение почвы как верхнего слоя Земли. Активизировать деятельность детей по озеленению территории школы.

Тема № 3. Правила поведения в природе - 1 ч.

Составление правил поведения в природе.

Тема № 4. Сезонные явления в природе осенью -1 ч. Экскурсия.

Признаки осени. Знакомство с распространенными растениями: деревьями, кустарниками, травами. Осенняя окраска листьев и кустарников. Композиции из осенних листьев.

Тема № 5. Природа в жизни человека – 1 ч.

Тема № 6. Подготовка материалов к участию в эколого-натуралистическом конкурсе «Биоцитт». Акция «Пчела». Внешний вид. Образ жизни. Мёд – продукт пчелиной деятельности. 1 ч.

Тема № 7. Акция «Птица 2021 года - дятел». – 1 ч.

Участие в городском и республиканском конкурсе.

Тема №8. О пользе зимующих птиц. Конкурс “Птичья столовая”.  
Занимательная часть.

Изготовление кормушек для птиц. Заготовка корма. - 1 часа.

Тема №9. Красная книга - 1 ч.

Знакомство с Красной книгой России, Красноярского края.

Тема № 10. Книга печали Красноярского края - 1 ч.

Эндемики Сибири. Знакомство с растениями и животными, занесенными в Красную книгу.

Презентация заповедников Сибири.

Тема №11. Столбы 1 ч.

Тема № 12. Ергаки 1 ч.

Тема № 13. Остров Патмос. 1 ч.

Тема № 14. Живые синоптики - 1 ч.

Тема № 15. Бабочки “Летающие цветы” – 1ч.

Внешнее строение. Бабочки-путешественники.

Бабочки, занесенные в Красную книгу. Справочное бюро. Конкурс рисунков.

Тема № 16. Рыбы – 1 ч.

Предсказания поданных Нептуна.

Удивительные факты из жизни рыб.

Тема № 17. Дельфин - 1 ч.

Морские млекопитающие и человек. Репутация дельфина. Мир звука.

Говорящие дельфины. Достижения в работе с дельфинами.

Тема № 18. Кошки – 1 ч.

Судьба кошки во времена прошлые.

Неприрученное домашнее животное. Породы кошек. Выставка. Интересные истории с кошками.

Тема № 19. Дать понятие о комнатных цветах. Родина комнатных растений.

Как ухаживать за своим зелёными друзьями.- 1 ч.

Тема №20. Систематизация комнатных растений. Изготовление этикеток – 1 ч.

Тема № 21. Цветочный карнавал – 1ч.

Презентация о цветах.

Тема № 22. Познакомить с однолетними цветами. Цветы в украшении сада, парка, города, балкона. Профессия “цветовод – озеленитель” 1 час

Тема № 23. Семейство лилейных – 1 час.

Познакомить с семейством лилейных, представителями произрастающими в Крымской области. Использование в дизайнера школьного двора.

Тема № 24. Садовый дизайнер – 1 ч.

Как украсить школьный двор. Подбор растений.



Тема № 25. Русская природа в произведениях литераторов – 1 ч.

Стихи, проза, песни о природе родного края.

Тема № 26. Лекарственные растения - ч.

Помоги себе сам. Лекарственный отдел.

Тема № 27. Определитель - 1 ч.

Познакомить с правилами определения растений.

Тема № 28. Лишайники – 1 ч.

Индикаторы свежего воздуха. Исследования местности. Экскурсия.

Описание внешнего вида. Видовое разнообразие.

Тема № 29. Зелёная планета – 1 ч. Проведение игр, викторин, выставки работ.

Тема №30. Заключительное занятие .КВН.- 1 ч.

Подведение итогов. Награждение лучших.

### Планируемые результаты

**Предметные результаты:** интерес к познанию мира природы; потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков; осознание места и роли человека в биосфере; преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

**Личностные результаты:** принятие обучающимися правил здорового образа жизни; развитие морально-этического сознания; получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Метапредметные результаты:** овладение начальными формами исследовательской деятельности; ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; опыт социальной и межкультурной коммуникации; формирование коммуникативных навыков.

### Универсальные учебные действия

**Коммуникативные:** слушать и слышать учителя, другого ученика, понимать инструкцию; строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию; сотрудничать под руководством учителя.

### Календарно-тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема занятия	Учебная неделя	Дата
1	1	Вводное занятие. Техника	01.09	

		безопасности		
2	1	Возникновение экологического движения	08.09	
3	1	Природа окрестностей школы	15.09	
4	1	Правила поведения в природе	22.09	
5	1	Сезонные явления в природе осенью	29.09	
6	1	Осенняя окраска листьев и кустарников. Композиции из осенних листьев.	06.10	
7	1	Природа в жизни человека	14.10	
8	1	Подготовка материалов к участию в экологичнских конкурсах	21.10	
9	1	Акция «Птица 2021 года - Дятел».	28.10	
10	1	О пользе зимующих птиц. Конкурс “Птичья столовая”. Занимательная часть	11.11	
11	1	Изготовление кормушек для птиц. Заготовка корма	18.11	
12	1	Красная книга. Знакомство с Красной книгой России, Красноярского края.	25.11	
13	1	Книга печали Красноярского края . Эндемики Сибири. Знакомство с растениями и животными, занесенными в Красную книгу.	02.12	
14	1	Заповедник Столбы.	09.12	
15	1	Заповедник Ергаки.	16.12	
16	1	Остров Патмос.	23.12	
17	1	Живые синоптики	13.01	
18	1	Бабочки “Летающие цветы”. Внешнее строение. Бабочки-путешественники.	20.01	
19	1	Рыбы. Предсказания подданных Нептуна.	27.01	

		Удивительные факты из жизни рыб.		
20	1	Дельфин. Морские млекопитающие и человек.	03.02	
21	1	Кошки . Судьба кошки во времена прошлые. Неприрученное домашнее животное. Породы кошек.	10.02	
22	1	Выставка. Интересные истории с кошками.	17.02	
23	1	Комнатные цветы. Родина комнатных растений. Как ухаживать за своим зелёными друзьями	24.02	
24	1	Систематизация комнатных растений. Изготовление этикеток	03.03	
25	1	Цветочный карнавал. Презентация о цветах. Легенды о цветах	10.03	
26	1	Познакомить с однолетними цветами. Цветы в украшении сада, парка, города, балкона. Профессия «цветовод – озеленитель».	17.03	
27	1	Семейство лилейных. Познакомить с семейством лилейных, представителями произрастающими в Красноярском крае. Использование в дизайнера школьного двора.	24.03	
28	1	Садовый дизайнер. Как украсить школьный двор. Подбор растений.	07.04	
29	1	Русская природа в произведениях литераторов	14.04	
30	1	Лекарственные растения. Помоги себе сам. Лекарственный отдел.	21.04	
31	1	Определитель. Познакомить с правилами определения растений.	28.04	
32	1	Лишайники. Индикаторы свежего воздуха. Исследования местности. Описание внешнего вида.	05.05	
33	1	Зелёная планета.	12.05	

34	1	Экологический КВН	19.05	
----	---	-------------------	-------	--

### **Условия реализации программы**

При реализации программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото видеоматериалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

При проведении занятий используются:

- словесные методы обучения: лекции, объяснения, беседы, консультации;
- наглядные методы обучения: наглядные пособия, плакаты, видео;
- исследовательские методы обучения – выполнение обучающимися определённых исследовательских заданий.

Усвоение материала контролируется при помощи опросов, тестирования, выполнения практических заданий.

Заключительное занятие проводится в форме проектной работы.

### **Формы аттестации**

Контроль служит для определения результативности освоения

Программы обучающимися. Текущий контроль проводится по окончании изучения каждого раздела Программы – выполнение обучающимися практических заданий. Итоговый контроль проходит в конце учебного года – в форме зачёта.

Формы проведения аттестации:

- ⌚ выполнение практических заданий;
- ⌚ тестирование;
- ⌚ зачётная работа.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Программа реализуется в аудитории образовательной организации с применением технических средств обучения:

- компьютеров;
- проектора;
- экрана;
- интерактивной доски.