



## План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Новоангарская СОШ на 2021/22 учебный год

Школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (далее - план) разработан в соответствии с муниципальным планом мероприятий, утвержденным 20.09.2021., с учетом практики работы в области формирования и оценки функциональной грамотности в Мотыгинском районе с учетом дополнений от 18.01.2022 года приказа № 07-П.

Основные задачи плана:

1. Сформировать единое понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса (ученик, учитель, родитель).
2. Организовать научно-методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
3. Организовать научно-методическое сопровождение развития практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
4. Способствовать обеспечению внедрения в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

**План включает в себя систему мер по следующим направлениям:**

методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся; организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся; оценка функциональной грамотности обучающихся.

организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся;

№ п/п	мероприятия	срок	результат	ответственные
1.	<b>Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>			
1.2.	Обеспечение участия педагогов в краевых методических вебинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции).	В течение года, согласно утвержденного плана КК ИПК	Включение педагогов в мероприятия по научно-методическому сопровождению по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Формирование единого подхода к использованию заданий для оценки функциональной грамотности в образовательный процесс.	Зам по УВР, руководители ШМО
1.3.	Просветительский педсовет-семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Октябрь 2021	Проведены методические совещания, вебинары для ОО. Информирование ОО по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий.	Зам по УВР, педагога
1.5	Участие в федеральных, региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей.	в течение года	Участие в конкурсных мероприятиях.	Зам по УВР, Бижина Н.А.
1.5	Участие в муниципальном вебинаре по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО.	Сентябрь 2021	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Директор, зам по УВР
1.6.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций.	Декабрь 2021	Семинар проведен, участниками ознакомились с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений.	Зам по УВР, руководители ШМО
1.7.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций.	Февраль 2022 года	Семинар проведен, участниками ознакомились с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности.	Зам по УВР, руководители ШМО



1.11.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций.	Март 2022 года	Семинар проведен, участники озвучены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений.	Зам по УВР, руководитель ШМО
1.12.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах.	март 2022 года	Семинар проведен, участники озвучены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений.	Зам по УВР, руководитель ШМО
1.14.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах	апрель 2021 года	Семинар проведен, участники озвучены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений.	Зам по УВР, руководитель ШМО
1.15	Публикация на сайте методических материалов по результатам деятельности педагогов, творческих групп по формированию функциональной грамотности	В течение года	Пополнение ресурсной карты по формированию функциональной грамотности	Зам по УВР, руководитель ШМО
1.16.	Включение педагогов в работу сетевых методических объединений.	сентябрь 2021 года - июнь 2022 года	Актуализация информации по вопросам развития функциональной грамотности для педагогов, участников СМО	Зам по УВР педагогов, предметники, руководители ШМО
1.18.	Проведение декады функциональной грамотности и отбор авторских материалов в РАОП-2022	Октябрь 2021-январь 2022	Пополнение банка методических разработок по формированию функциональной грамотности в ОО	Зам по УВР, педагогов, предметники, руководители ШМО
1.19.	Представление на экспертизу практик по формированию функциональной грамотности в ОО и отдельными педагогами в РАОП на сайте КК ИШК.	январь - май 2022 года	Экспертиза практики формирования функциональной грамотности ОО.	Зам по УВР, педагогов, предметники, руководители ШМО
2.	<b>Направление 2. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.</b>			

2.1.	Обучение педагогов на треках в соответствии с показателями реализации национального проекта «Образование»: «Читательская грамотность». «Математическая грамотность». «Естественнонаучная грамотность». «Финансовая грамотность» «Креативное мышление» «Глобальные компетенции»	сентябрь - декабрь 2021 года.  январь - апрель 2022 года.	Обучение 5 педагогов	Зам по УВР, педагога
2.2.	Обучение педагогов на КК ИПК по ДПП: «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников». «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания». «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе». «Естественнонаучная грамотность как метапредметный результат изучения курса физики, химии, биологии, географии». «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Гочка роста». «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности». «Креативное мышление». «Глобальная компетентность».	Сентябрь 2021-май 2022 года	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности.	Зам по УВР, педагога
<b>3.</b>	<b>Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся</b>			
3.1.	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах.	ноябрь 2021 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены объективные данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса.	Зам по УВР
3.2.	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах.	декабрь 2021 года	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены	Зам по УВР



				данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом		
3.3.	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах.	февраль 2022 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом	Зам по УВР		
3.4.	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах.	февраль 2022 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом	Зам по УВР		
3.5.	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах.	март 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом	Зам по УВР		
3.6.	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов.	апрель - май 2022 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом.	Зам по УВР		
<b>4.</b>	<b>Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся</b>					
4.1.	Разработка школьного плана по формированию функций	сентябрь	Школьный план разработан, вы-	Испирян А.С.		

	нальной грамотности.	2021 года	ставлен на сайт.	Шихта А.В.
4.2.	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте	Сентябрь 2021 года	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно	Испирян А.С. Шихта А.В.
4.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	Сентябрь 2021 года	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы	Испирян А.С.
4.4.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся.	октябрь 2021 года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности.	Испирян А.С., классные руководители
4.5.	Участие в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	сентябрь 2021 года - июнь 2022	Участники ознакомились с вопросами формирования финансовой грамотности	Испирян А.С, педагоги
4.6.	Анализ результатов оценки по модели PISA в ОО.	июль - август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план изменений в системе повышения квалификации педагогов и в практике образования	Администрация, педагоги
4.7.	Обсуждение результатов реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год. на совещании при директоре и педагогических советах	июль - август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год.	Администрация, педагоги



Сокращения, использованные в плане:

ДПП - дополнительная профессиональная программа

ИСРО - федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

КДР - краевая диагностическая работа

КК ИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

МО КК - министерство образования Красноярского края

ООП - основная образовательная программа

РАОП - региональный атлас образовательных практик

СМО - сетевое методическое объединение

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования»

ЦНППМ - центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»