

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новоангарская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБОУ Новоангарской СОШ  
Протокол № 4 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Новоангарской СОШ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Турий  
Приказ № 54 от 15.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Новоангарской средней общеобразовательной школы за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоангарская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Турий Елена Анатольевна
Адрес организации	663415, Красноярский край, Мотыгинский район, п. Новоангарск, ул. 4 квартал, зд. 10
Телефон, факс	89029720039
Адрес электронной почты	novoangarsk@rambler.ru
Учредитель	МКУ «Управления образования Мотыгинского района»
Дата создания	
Лицензия	Серия А №0001132, рег.№ 5437-л бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24АО1 №0000075, рег. № 4157 дата выдачи 10.03.2015

МБОУ НСОШ (далее – Школа) расположена в п. Новоангарск. Большинство семей обучающихся проживают в трех- и четырехэтажных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### Структура классов

Ступень	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))		кол-во классов\комплект*	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся				
1 класс	1	20					1	20
2 класс	1	16					1	16
3 класс	1	13					1	13
4 класс	1	14					1	14
<b>всего</b>	4	63					4	63
5 класс	1	22					1	22
6 класс	2	26					2	26
7 класс	1	15					1	15
8 класс	1	16					1	16
9 класс	1	17					1	17
<b>всего</b>	6	96					6	96
10 класс	1	10					1	10
11 класс								
<b>всего</b>	1	10					1	10
Всего в ОУ	11	169					11	169

### Структура классов филиала

Ступень	Основная общеобразовательная программа				Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))		кол-во классов	в них обучающихся
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся		
2 класс	1	1			1	1
3 класс	1	2			1	2
<b>всего</b>	2	3			2	3
Всего в ОУ	2	3			2	3

### Оценка организации учебного процесса

1. Начало учебных занятий в ОУ (8ч. 30мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом ОУ сменность (все классы обучаются в первую смену) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1.	35	5	33
2.	45	5	34
3.	45	5	34
4.	45	5	34
5.	45	5	35
6.	45	5	35
7.	45	5	35
8.	45	5	35
9.	45	5	34
10.	45	5	35
11.	45	5	34

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела.
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
  - коллективные школьные дела;
  - акции;
  - праздники;
  - конкурсы, соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы.
- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан волонтерский отряд «Ювента». Отряд принял участие в акциях и проектах:

- акция «Покорми птиц»
- сбор гуманитарной помощи участникам СВО
- поздравление детей стационара с Новым годом
- мастер-класс для обучающихся по изготовлению новогодних игрушек
- проведение «добрых уроков»
- всероссийская акция «Российский Дед Мороз»

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых» (протокол заседания инициативной группы № 1 от 19.01.2023). В состав ячейки вошли 37 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Шихта Т.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские, региональные проекты и акции: «СпортФест: «Здоровое движение»», «Фестиваль талантов», «Поздравь, защитника!», «Вам, любимые», «Крымская весна», «Турнир по шахматам», «Будь здоров», «Пушистые космонавты», «Я –космонавт», «Школьная весна», «Песни Победы», «Бал выпускников 2023», «Благодарю», «Страница 24», «Волонтерские отряды Первых», «Елка желаний», «В гостях у ученого», «Вызов первых», «Смотри это мой край», «Классная встреча», «Зимний фестиваль 2023», «Краевой Медиацентр».

В декабре 2023 года лидер местного отделения Вяткина Агата побывала на 1 конференции регионального отделения Движения Первых.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ Новоангарская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Новоангарская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шихта Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов.

- ответственный за проект «Билет в будущее» прошла обучение по теме «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36 ч.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Дивногорский гидроэнергетический техникум;
- Поселковая библиотека ;
- ООО «НОК»;
- Центр ДО Мотыгинского района.

Обучающиеся нашей школы побывали на Дне открытых дверей в КГПУ им. Астафьева.

Далее одна из обучающихся поступила и стала обучаться в этом университете.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Карпенко Н.В..
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 58 (70%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Шихта Т.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 70% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Шихта Т.В. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

В рамках профилактики правонарушений, профилактики различного вида зависимостей школа проводила «Декаду правовых знаний», акцию «Дети России 2023», «Молодежь выбирает жизнь», осуществляла межведомственное взаимодействие с сотрудниками ОВД, специалистами Молодежного центра, специалистами комплексного центра социального обслуживания Мотыгинского района.

Летом 2023 года на базе школы работал лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». В течении 21 дня оздоровление получили 50 обучающихся с 1 по 7 класс.

В 2023 году обучающиеся, педагоги и родители приняли участие в «Большом этнографическом диктанте», «Диктанте Победы», диктанте, посвященный конституции, экологическом и географическом диктантах.

При организации и поведению воспитательной деятельности осуществляется тесное взаимодействие с поселковой библиотекой, СДК п. Новоангарск, Центром ДО Мотыгинского района, Молодежным центром.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мастерская искусств»);
- физкультурно-спортивное («ОФП», «Футбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Дружина юных пожарных»);
- естественно-научное («Юный эколог», «Юный натуралист эколог»);
- техническое («Роботехника», «Легоконструирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мастерская искусств», «Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («ОФП», «Футбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Дружина юных пожарных»);
- естественно-научное («Юный эколог», «Юный натуралист эколог»);
- техническое («Роботехника», «Легоконструирование»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Ангарская маска». Руководители театральной студии – педагог дополнительного образования Васильева А.Н. и Карпенко Н.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1-4-х классов. Остальные обучающиеся 5-10 классы занимались театральной деятельностью в рамках внеурочной деятельности. Что составляет 100 % охват обучающихся. В студии занимаются 4 ученика с ОВЗ. В рамках театральной деятельности были поставлены спектакли ко Дню Матери (театральная осень)-1-4 классы, спектакль «Новогодний переполох» (1-4), «Заколдованная Снегурочка» (5-10 классы). Во втором полугодии пройдет «Театральная весна», посвящённая Году Семьи.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол
- общая физическая подготовка
- футбол

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся (27 % обучающихся школы).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

	дата	участники		дата
--	------	-----------	--	------

<u>Школьные соревнования</u>			<u>Районные соревнования</u>	
«Президентские спортивные игры» легкая атлетика	12.09	5-9кл	<i>ПСИ легкая атлетика 2008-20010 4 девушки 4 мальчика</i>	<b>19.09</b>
Всероссийский день бега «Кросс нации 2022»	16.09	1-10 кл		
«Президентские состязания» 1этап- с сентября по февраль	15.09	1-10	<i>«Президентские состязания» 5- 8 кл 4 девушки 4 мальчика</i>	<b>27.09</b>
Турнир по пионерболу	25.10	4-6 кл		
Турнир по пионерболу	26.10	7-10 кл		
Сдача норм ГТО	4.10			
Турнир по шашкам	9.11	1-10 кл		
Соревнования по дартцу	16.11	1-10 кл		
Турнир по волейболу. Класс-команда	21.11	8-9-10-12 кл		
Лыжные гонки мл.гр	1.12	3-6 кл	ПСИ лыжные гонки 2010-2011 или 2012-2013 3 девушки 3 мальчика	19.12
Турнир по баскетболу	8.12	6-10 кл		
Турнир по волейболу	15.12	6-10		

В 2023 году знаки отличия ВФСК ГТО получили обучающиеся и педагоги в количестве 82 человека.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам, 1 час в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены такие курсы: «Мир профессии»- 5 класс, «Школьный театр» -5-10 классы, «Шахматы»-1-4 классы,

«Функциональная грамотность», 5-10 кл. Для обучающихся с ОВЗ: «Азбука добра», «Игра и здоровье», «Развитие познавательных способностей», «Мастерская самоделок».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## II. Оценка системы управления организацией

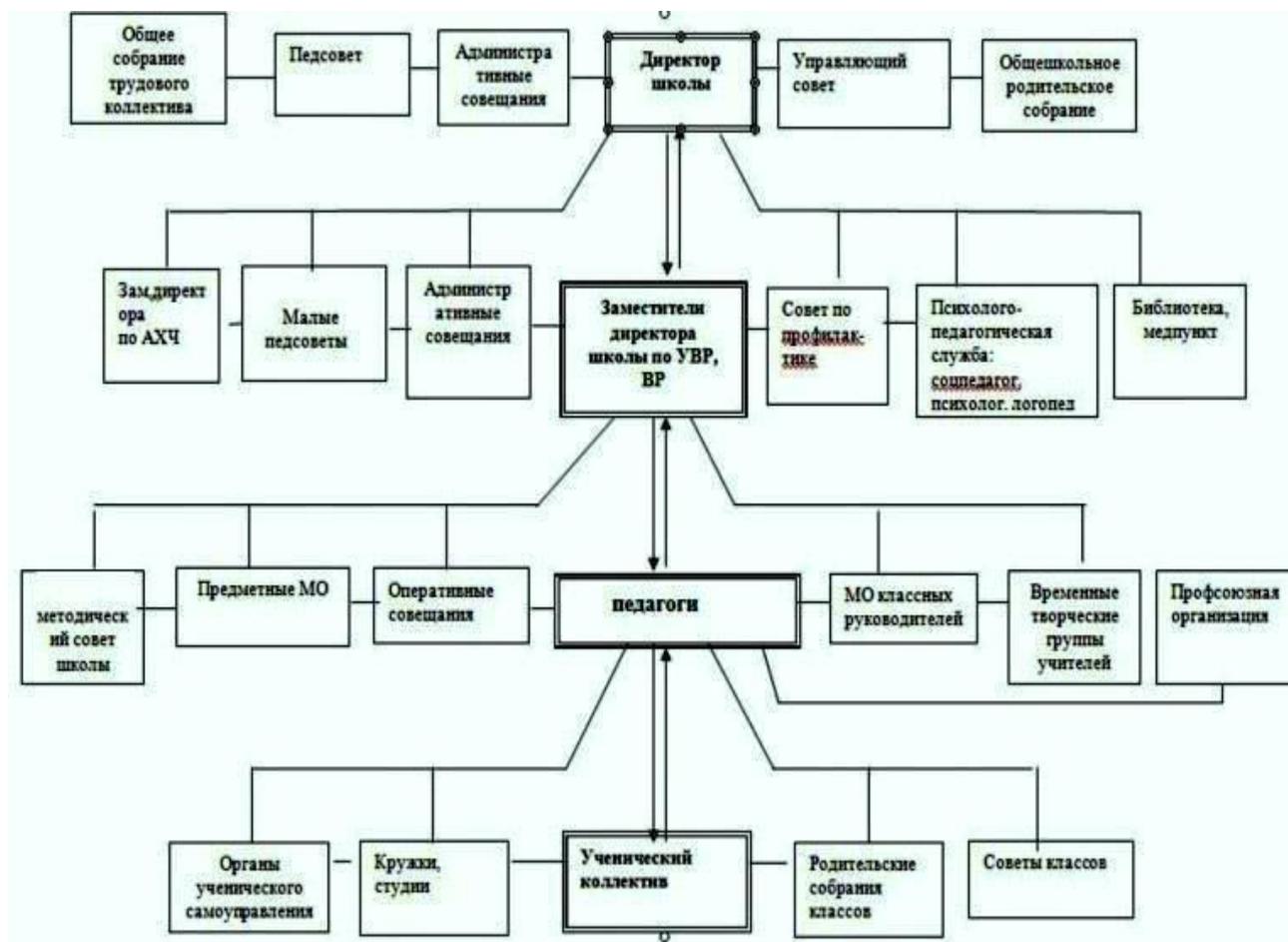
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научного цикла;
- точных наук;
- объединение педагогов начального образования.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по аккредитуемым программам

1. Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года	
			чел.	%
2020-2021	математика	16	16	100
	русский язык	16	16	100
2021-2022	математика	24	24	100
	русский язык	24	24	100
2022-2023	математика	25	25	100

	русский язык	25	25	100
--	--------------	----	----	-----

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на следующий уровень обучения, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на ступени начального общего образования.

2. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников в ГИА (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2020-2021	математика	13	13	100
	русский язык	13	13	100
2021-2022	математика	11	11	100
	русский язык	11	11	100
2022-2023	математика	15	15	100
	русский язык	15	15	100

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ГИА, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на ступени основного общего образования.

3. Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2020-2021	математика	3	3	100
	русский язык	3	3	100
2021-2022	математика	3	3	100
	русский язык	3	3	100
2023-2024	математика	5	5	100
	русский язык	5	5	100

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает положительную динамику, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на ступени среднего (полного) общего образования.

### Итоги успеваемости учащихся за 2022 -2023 уч. год

№	Класс	Движение	Категория	Показатели
---	-------	----------	-----------	------------

		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1	17	0	0	17	17	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	2	15	0	1	14	0	0	9	3	2	0	85,71	64,29	50,71
3	3	14	0	1	13	0	2	7	3	1	0	92,31	69,23	58,92
4	4А	12	0	0	12	0	1	6	4	1	0	91,67	58,33	53,00
5	4Б	12	0	0	12	0	4	7	1	0	0	100,00	91,67	73,50
6	5А	12	0	0	12	0	2	7	3	0	0	100,00	75,00	62,50
7	5Б	12	1	0	12	0	0	7	5	0	0	100,00	58,33	51,50
8	6	16	0	0	16	0	0	4	12	0	0	100,00	25,00	41,50
9	7	15	1	0	16	0	0	5	11	0	0	100,00	31,25	43,38
10	8	16	0	0	16	0	0	6	10	0	0	100,00	37,50	45,25
11	9	13	1	0	14	0	0	9	5	0	0	100,00	64,29	53,29
12	10	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	100,00	0,00	34,00
13	11	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	100,00	100,00	64,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>160</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>160</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>97,50</b>	<b>56,64</b>	<b>52,76</b>

Анализ результатов обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов. В среднем и старшем звене качество снижается.

Анализ результатов участия обучающихся в краевых диагностических работах позволяет отслеживать динамику формирования функциональной грамотности обучающихся для последующей работы.

#### **Краевая диагностическая работа по читательской грамотности 6 класс:**

год	Кол-во обучающихся	Уровни достижений			
		недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
2020-2021	16	1/6,25%	4/25,00%	11/68,75%	-
2021-2022	15	2/13,33%	4/26,67%	5/33,33%	4/26,67%
2022-2023	13	0%	13/100%	0%	0%

Выводы: по итогам результатов диагностики по сформированности читательской грамотности можно сделать выводы, что не смотря на уменьшение процента учащихся с недостаточным уровнем сформированности читательской грамотности, процент учеников с базовым и повышенным уровнем сформированности читательской грамотности уменьшился тоже.

#### **Краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности 8 класс**

год	Кол-во обучающихся	Уровни достижений		
		пониженный	базовый	повышенный
2020-2021	10	7/70%	3/30%	-

2021-2022	13	1/7,69%	12/92,31%	0,00%
2022-2023	13	4/30,77%	8/61,54%	1/8,33%

Вывод: идет увеличение процента учеников с пониженным уровнем сформированности естественнонаучной грамотности и понижение базового. Один обучающийся имеет повышенный уровень.

### Краевая диагностическая работа по математической грамотности 7 класс

год	Кол-во обучающихся	Уровни достижений			
		Ниже базового	Базовый		Повышенный
			Б1	Б2	
2020-2021	15	0,00%	73,33%		26,67%
2021-2022	18	0,00%	0,00%		100%
2022-2023	Не проводилась				

### Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР):

4 класс:

Год	Кол-во учащихся	«2» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«5» Кол-во/%	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
<b>Русский язык</b>								
2020-2021	15	0	9/60	5/33,33	1/6,67	4/26	10/67	1/7
2021-2022	22	4/18,8	9/40,91	9/40,91	0	9/40,91	13/59,9	0
2022-2023	24	1/4,17	2/8,33	15/62,5	6/25	1/4,17	17/70,8	6/25
<b>Математика</b>								
2020-2021	15	0	9/60	5/33,33	1/6,67	6/40	8/53	1/7
2021-2022	21	2/9,52	7/33,33	7/33,33	5/23,81	5/25	13/65	2/10
2022-2023	24	1/4,17	0	8/33,33	15/62,5	1/4,17	12/50	11/45,83
<b>Окружающий мир</b>								
2020-2021	15	0	6/40	9/60	0	6/40	8/53	1/7
2021-2022	22	0	9/40,9	13/59,09	0	11/50	11/50	0
2022-2023	24	0	1/4,17	13/54,17	10/41,67	4/16,67	12/50	8/33,33

5 класс:

Год	Кол-во учащихся	«2» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«5» Кол-во/%	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
<b>Русский язык</b>								

2020-2021	17	0	9/52,94	7/41,18	1/5,88	6/35,29	11/64,71	0
2021-2022	16	0	13/81,25	3/18,75	0	6/37,5	10/62,5	0
2022-2023	22	4,55	72,73	22,73	0	9/40,91	13/59,09	0
<b>Математика</b>								
2020-2021	19					7/37	12/63	0
2021-2022	16	1/6,25	10/62,50	4/25	1/6,25	5/31,5	10/62,5	1/6,25
2022-2023						4/18,18	17/77,27	1/4,55
<b>Биология</b>								
2020-2021	17	0	10/58,82	7/41,18	0	13/76,47	4/23,53	0
2021-2022	17	0	13/76,47	3/17,65	1/5,88	8/47,06	8/47,06	1/5,8
2022-2023	23	0	10/43,48	13/56,52	0	0	100	0
<b>История</b>								
2020-2021	15	0	4/26,67	9/60	2/13,33	4/26,67	8/53,33	3/20
2021-2022	15	0	13/86,67	2/13,33	0	8/53,33	7/46,47	0
2022-2023	17	0	4/23,53	6/35,29	7/41,18	2/11,76	12/70,59	3/17,65

6 класс:

Год	Кол-во учащихся	«2» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«5» Кол-во/%	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)
<b>Русский язык</b>								
2020-2021	15	0	11/73,33	4/26,67	0	7/46,67	8/53,33	0
2021-2022	13	0	3/38,46	10/61,54	0	2/15,38	11/84,62	0
2022-2023	16	3/18,75	10/62,50	2/12,5	1/6,25	6/37,5	10/62,5	0
<b>Математика</b>								
2020-2021	18	0	13/72,22	3/16,67	2/11,11	4/22,22	13/72,22	1/5,56
2022-2023	15	1/6,67	11/73,33	3/20	0	0	15/100	0
<b>Обществознание</b>								
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	14	0	12/85,71	2/14,29	0	6/42,86	7/50	1/14

2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Биология</b>								
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>География</b>								
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>История</b>								
2020-2021	16	0	6/37,5	8/50	2/12,5	5/31,25	7/43,75	4/25
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	15	0	5/33,33	8/53,33	2/13,33	0	11/73,3	4/26,67

7 класс:

Год	Кол-во учащихся	«2» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«5» Кол-во/%	Понизил и (Отм.< Отм.по журналу )	Подтверд или (Отм.=От м.по журналу)	Повысил и (Отм.> Отм.по журналу )
<b>Русский язык</b>								
2020-2021	11	0	9/81,82	2/18,18	0	4/36,36	7/63,64	0
2021-2022	14	3/21,43	3/21,43	8/57,14	0	8/57,14	5/35,71	1/7,14
2022-2023	14	0	5/35,71	9/64,29	0	0	/100	0
<b>Математика</b>								
2020-2021	14	0	13/92,86	1/7,14	0	8/57,14	6/42,86	0
2021-2022	15	3/20	8/53,33	4/26,67	0	8/53,33	7/46,47	0
2022-2023	14	2/14,29	8/57,14	4/28,57	0	4/28,57	10/71,33	0
<b>География</b>								
2020-2021	14	0	12/85,71	2/14,29	0	14/100	0	0
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	15	0	11/73,3	4/26,67	0	0	12/80	3/20
<b>Физика</b>								

2020-2021	11	0	10/90,91	1/9,09	0	6/54,55	5/45,45	0
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	15	0	6/40	6/40	3/20	0	12/80	3/20
<b>Английский язык</b>								
2020-2021	13	0	9/69,23	4/30,77	0	12/92,31	1/7,69	0
2021-2022	16	0	3/31,25	6/56,25	2/12,50	2/12,50	14/87,5	0
2022-2023	15	1/6,67	9/60	5/33,33	0	10/66,67	5/33,33	0
<b>Биология</b>								
2020-2021	14	1/7,14	5/35,71	8/57,14	0	4/28,57	9/64,29	1/7,14
2021-2022	13	0	8/61,54	5/38,46	0	2/15,38	10/76,92	1/7,69
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>История</b>								
2020-2021	10	0	3/30	5/50	2/20	1/10	7/70	2/20
2021-2022	15	0	12/80	3/20	0	10/66,67	5/33,33	0
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Обществознание</b>								
2020-2021	12	0	4/33,33	6/50	2/16,67	5/41,67	5/41,67	2/16,67
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-

8 класс:

Год	Кол-во учащихся	«2» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«5» Кол-во/%	Понизил и (Отм.< Отм.по журналу )	Подтверд или (Отм.=От м.по журналу)	Повысил и (Отм.> Отм.по журналу )
<b>Русский язык</b>								
2020-2021	11	0	11/100	0	0	6/54,55	5/45,45	0
2021-2022	11	0	11/100	0	0	8/72,73	3/27,27	0
2022-2023	14	0	9/64,29	5/35,71	0	4/28,57	10/71,43	0
<b>Математика</b>								
2020-	11	0	10/90,91	1/9,09	0	2/18,18	9/81,82	0

2021								
2021-2022	10	2/20	8/80	0	0	8/80	2/20	0
2022-2023	16	1/6,25	8/50	7/43,75	0	1/6,25	15/93,75	0
<b>История</b>								
2020-2021	9	0	9/100	0	0	3/33,33	6/66,67	0
2021-2022	11	0	4/45,45	1/54,55	0	5/45,45	4/36,36	2/18,18
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Химия</b>								
2021-2022	13	0	9/69,23	4/30,77	0	3/23,8	10/76,92	0
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Физика</b>								
2022-2023	10	1/10	2/20	6/60	1/10	3/30	6/60	1/10
<b>Обществознание</b>								
2022-2023	16	0	8/50	5/31,25	3/18,75	2/12,5	14/87,50	0

#### 11 класс

Год	Кол-во учащихся	«2» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«5» Кол-во/%	Понизил и (Отм.< Отм.по журналу )	Подтверд или (Отм.=От м.по журналу)	Повысил и (Отм.> Отм.по журналу )
<b>География</b>								
2021-2022	3	0	2/66,67	0	1/33,33	2/66,67	1/33,33	0
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-

#### **Выводы:** Итоги проведенных ВПР в 4, 5, 6,7, 8

-Сравнивая результаты работ, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

- В 4-х классах наблюдается положительная динамика по уменьшению процента понижения отметок в соответствии с журналом.

-По многим предметам 5-8 классов присутствует большой процент понижения оценок по итогам ВПР по сравнению с отметками по журналу, что свидетельствует о необходимости пересмотра системы оценивания в школе.

-Просматривается отрицательная динамика процента качества по мере перехода учеников от 4 класса к 8 классу.

#### **Результаты государственной (итоговой) аттестации 2023**

### 11 класс

Предмет	ЕГЭ			ГВЭ		
	край	муниципалитет	ОУ	край	муниципалитет	ОУ
Русский язык			<b>51,2</b>			
Математика профиль			<b>58</b>			
Математика			<b>4</b>			
Информатика						
Обществознание						
Литература			<b>73</b>			

### 9 класс

#### Результаты сдачи экзаменов в формате ОГЭ 2023г

<i>Предмет</i>	<i>Всего</i>	<i>«2» число / %</i>	<i>«3» число / %</i>	<i>«4» число / %</i>	<i>«5» число / %</i>
Математика	15	1/6,6	4/26,6	10/66,6	0
Русский язык	15	1/6,6	7/46,6	5/33,3	2/13,3
География	10	0	5/50	5/50	0
Обществознание	11	2/18	8/73	2/18	0
Физика					
Биология	1			1/100	

**Одним из показателей успешности деятельности школы является количество в процентном соотношении детей, поступающих в 10 класс**

	Закончили 9 класс	Поступили в 10 класс	%
2021 г.	12	5	42
2022 г.	12	1	8
2023г	15	10	67

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы

обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Устроились на работу	Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО		Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу
2021	12	5	0	2	0	3	1	0	0
2022	12	1	0	7	0				0
2023	15	10	0	5	0	5	3	2	0

#### **Вывод:**

Выпускники 9 класса 15 человек получили аттестат и 5 учеников 11 класса получили аттестаты об основном общем и о среднем общем образовании.

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

№	Занимаемая должность предметы	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования, специальность по диплому	повышения квалификации, переподготовка в 2021, 2022, 2023, начало 2024 г.	Квалификационная категория по должности «учитель», установлена по итогам аттестации
1	Учитель Начальные классы	Бижина Наталья Александровна	ВПО Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью	1. Финансовая грамотность: цифровые сервисы и ресурсы сети Интернет (поиск и подбор в рамках планирования учебных занятий), 24 ч. 2023 г. 11. Оказание первой помощи пострадавшим в	Первая квалификационная категория по должности «учитель»

			ью» Филология»	образовательной организации. 16 ч, 2023 г. 12.Шахматы для общего развития. 36ч, 2023г	
2	Учитель Начальные классы	Семькина Надежда Сергеевна	ВПО Педагогика и методика начального образования	1. «Оказание первой помощи», 2021 10.Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям, 2021 2.Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 2021 3.Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания. 36 ч, 2022г 4. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. 16 ч, 2023 г. 5.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов), 36 ч, 2024 г. 6.Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации, 36 ч, 2024 г.	Первая квалификацио нная категория по должности «учитель»
3	Учитель Начальные классы, ОВЗ	Терешкова Ольга Андреевна	ВПО Педагогика и методика начального обучения	1. «Оказание первой помощи», 2021 2.Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям, 2021 3.Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 2021 4. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной	Высшая квалификацио нная категория по должности «учитель»

				организации. 16 ч, 2023 г. 5.Проектирование и реализация образовательного процесса на основе обновленных ФГОС и ФООП НОО, 72 часа, 2023 год.	
5	Учитель Начальные классы Педагог-дефектолог	Васильева Анастасия Николаевна	ВПО Педагогика и методика начального образования	1. «Оказание первой помощи», 2021 2.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, 2021 3.Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 2021 4. Медиация. Особенности применения. 2022 5.Оказание ПМП в ОО, 16 ч, 2023г	Первая квалификационная категория по должности «учитель»
6	Учитель математика, ОВЗ, ИЗО	Шимолина Марина Владимировна	ВПО Педагогика и методика начального образования	1. «Оказание первой помощи», 2021 2.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, 2021 3.Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 2021 4.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч, 2022г. 5.Реализация предметных областей «Родной язык и родная литература» в рамках ФГОС ООО И СОО», 72ч, 2022г. 6.Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование), 72ч,2022г.	Первая квалификационная категория по должности «учитель»

				<p>7.Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО», 144ч, 2022г.</p> <p>8.Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования». 2022г.</p> <p>9.Профессиональная переподготовка «Учитель математики», 2022 год</p> <p>10.Профессиональная переподготовка «Учитель русского языка», 2022 год</p> <p>11.Переподготовка «Учитель черчения», 2023</p> <p>12. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. 16 ч, 2023 г.</p> <p>13.Диплом о проф переподготовке «Учитель изобразительного искусства», 2023 г.</p>	
7	Учитель Начальные классы, ОВЗ	Кривцова Людмила Ивановна	СПО Педагогика и методика начального образования	<p>1. «Оказание первой помощи», 2021</p> <p>2.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, 2021</p> <p>3.Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 2021</p> <p>4. Оказание ПМП в ОО, 16 ч, 2023г</p>	Соответствие занимаемой должности
8	Учитель Начальные классы Заместитель директора по УВР	Карпенко Наталья Владимировна	ВПО Преподавание в начальных классах	<p>1. «Оказание первой помощи», 2021</p> <p>2.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, 2021</p> <p>3.Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 2021</p> <p>4. Метапредметные результаты младших школьников: констру-</p>	Соответствие занимаемой должности

				<p>ирование заданий для формирующе-го и констатирующего оценивания, 2022</p> <p>5.Переподготовка «Менеджмент в образовании», 2023</p> <p>6.Актуальные аспекты введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 2023</p> <p>7. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. 16 ч, 2023 г.</p> <p>8.Быстрый старт в искусственный интеллект. 72 ч, 2023 г.</p>	
9	Учитель Физическая культура	Шубина Наталья Николаевна	ВПО Физическая культура	<p>1. «Оказание первой помощи», 2021</p> <p>2.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, 2021</p> <p>3.Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 2021</p> <p>4.Игры в школе: как провести урок, 2021</p> <p>5.Аспекты преподавания физической культуры в образовательных организациях в условиях реализации предметной концепции в рамках обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса, 2022</p> <p>6.Профессиональная подготовка «Педагог дополнительного образования», 2022г.</p> <p>7.проф переподготовка «Спортивный судья для проведения испытаний (тестов) ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО), январь 2023 г</p> <p>8. Оказание ПМП в ОО, 16 ч,</p>	Высшая квалификационная категория по должности «учитель»

				2023г	
10	Учитель Иностранны й язык	Шихта Алексей Валентинович	ВПО Иностранный язык	1. «Оказание первой помощи», 2021 2.Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям, 2021 3.Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (KOVID-19), 2021 4.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка), 2022г 5. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. 16 ч, 2023 г.	Первая квалификацио нная категория по должности «учитель»

11	Учитель Русский язык Литература	Болтовская Александра Петровна	ВПО Русский язык и литература	1. «Оказание первой помощи», 2021 2.Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям, 2021 3.Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (KOVID-19), 2021 4.Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций, 2021 5. Реализация требований обнавленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч, 2022г. 6.Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской) в основной и старшей школе, 48 ч., 2022г.	Первая квалификацио нная категория по должности «учитель»
12	Учитель Русский язык и литература, основы	Потылицына Алёна Валерьевна	ВПО Русский язык и литература	1.Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям, 2021	Первая квалификацио нная категория по должности

	безопасности жизнедеятельности			<p>2.Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе и новой коронавирусной инфекции, 2021</p> <p>3.Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций, диплом, 2021</p> <p>4.ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности, 2021</p> <p>5.Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 2021</p> <p>6.Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, 2022</p> <p>7.Формирование читательской грамотности на разных учебных предметах основной школы. Модуль 1. 45 ч, 2023 год</p> <p>8.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей русского языка и литературы), 36 ч, 2023г.</p> <p>9. Оказание ПМП в ОО, 16 ч, 2023г</p> <p>10.Обеспечение пожарной безопасности на объектах..., 72 ч, 2023г.</p>	«учитель»
13	Учитель Математика а Директор	Турий Елена Анатольевна	ВПО Математика	<p>1. «Оказание первой помощи», 2021</p> <p>2.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, 2021</p> <p>3.Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 2021</p> <p>4.Анти терроистическая защищенность объектов</p>	Высшая квалификационная категория по должности «учитель»

				<p>(территорий), 2021</p> <p>5.Новая реальность управления: «цифровая зрелость» управленца, 2022</p> <p>6.Специалист в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, 120 ч. 2022г.</p> <p>7.Методика и технологии преподавания математики в условиях обновленного ФГОС ООО, 72 ч, 2022г.</p> <p>8. Актуальные аспекты введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 2023</p> <p>9. Обеспечение пожарной безопасности на объектах..., 72 ч, 2023г.</p>	
14	Учитель Математика	Испирян Асмик Самвеловна	ВПО Математика	<p>1. «Оказание первой помощи», 2021</p> <p>2.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, 2021</p> <p>3.Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 2021</p> <p>4. Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога, 2022</p>	Первая квалификационная категория по должности «учитель»
15	Учитель Математика, технология	Панова Альфия Наильевна	ВПО Математика	<p>1.Организация дополнительного образования детей на базе центров образования естественнонаучной направленности «Точка роста», 72ч, 2021г</p> <p>2.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч, 2022г</p> <p>3. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. 16 ч, 2023 г.</p>	Первая квалификационная категория по должности «учитель»

				4.Быстрый старт в искусственный интеллект. 72 ч., 2023 г.	
16	Учитель Информатика и ИКТ Физика	Давыдова Дарья Витальевна	ВПО Математика	1.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч, 2022г. 2.Переподготовка «Учитель физики», 2022г 3. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. 16 ч, 2023 г. 4. Быстрый старт в искусственный интеллект. 72 ч., 2023 г.	
17	Учитель История Обществознание Социальный педагог	Пузынина Дарья Викторовна	ВПО История	1.«Оказание первой помощи», 2021 2.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, 2021 3.Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 2021 4.Практикум развития «мягких навыков» современного педагога. 2022 г. 5.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г 6.Переподготовка «Социальный педагог», 2023 7. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. 16 ч, 2023 г.	Первая квалификационная категория по должности «учитель»
18	Учитель География Логопед	Федорова Анастасия Юрьевна	ВПО История	1. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. 16 ч, 2023 г. 2.Диплом о проф переподготовке «Педагогическое образование: учитель географии образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 20.09.23	Первая квалификационная категория по должности «учитель»

				– 06.12.23	
19	Учитель Химия Биология	Прокопенко Людмила Ивановна	ВПО Химия	1.«Оказание первой помощи», 2021 2.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, 2021 3.Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 2021 4.Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии. 2021 г. 5.Методика и технологии преподавания биологии в условиях обновленного ФГОС ООО, 72ч, 2022г	Соответствие занимаемой должности
20	Учитель Музыка МХК	Трофимова Лариса Александровна	СПО Народные инструменты	1. «Оказание первой помощи», 2021 2.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, 2021 3.Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 2021 4.Методика преподавания музыки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2021 г. 5.Критическое мышление как компетентность. Модуль 1. 2022 6.Подготовка ответственных организаторов в аудиториях ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в труднодоступных и отдаленных местах. 20ч., 2022г. 7. Оказание ПМП в ОО, 16 ч,	Высшая квалификационная категория по должности «учитель»

				2023г	
21	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР	Шихта Татьяна Владимировна	ВПО Психология в сфере образования	<p>1. «Оказание первой помощи», 2021</p> <p>2. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, 2021</p> <p>3. Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 2021</p> <p>4. Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, 2022</p> <p>5. Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации, 2022</p> <p>6. Актуальные аспекты введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 2023</p> <p>7. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. 16 ч, 2023 г.</p> <p>8. Командный менеджмент как стратегическая технология управления организацией. 32ч, 2023г</p>	Высшая квалификационная категория по должности «педагог-психолог»
22	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор	Чурбанова Татьяна Николаевна	ВПО Педагогика и методика начального образования	<p>1. «Оказание первой помощи», 2021</p> <p>2. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, 2021</p> <p>3. Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 2021</p> <p>4. Переподготовка «Педагог-библиотекарь». Декабрь 2022 год</p>	Соответствие занимаемой должности

### Уровень образования

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество/процент</b>
Высшее педагогическое	19/86%
Среднее профессиональное не педагогическое	0
Среднее профессиональное педагогическое	3/14%

### Педагогический стаж

<b>Педагогический стаж</b>	<b>Количество/процент</b>
5-10 лет	3/14%
10-15 лет	3/14%
15-20 лет	5/22%
20-25 лет и более	11/50%

Из полученных данных видно, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, но наблюдается постоянное старение учительских кадров.

### Аттестация педагогических кадров

Основной задачей аттестации является стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда. В школе работают высококвалифицированные педагоги.

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Количество/процент</b>
Высшая	5/ 22,7%
Первая	12/ 54,6%
Соответствие занимаемой должности	5/22,7%
Не аттестованы	

Свою квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году подтвердили: Трофимова Л.А.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8578 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 5110 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

<b>Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями</b>		
N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)
1	П. Новоангарск, ул.4 квартал, зд.10	Учебные кабинеты – 15 (675,52 м <sup>2</sup> ) Кабинет информатики – 1 (57,72м <sup>2</sup> ) Лаборантская – 4 (64,8м <sup>2</sup> ) Точка роста – 1 (58,8 м <sup>2</sup> ) Раздевалки – 2 (62,0 м <sup>2</sup> ) Библиотека - 1 (16,8 м <sup>2</sup> ) Книгохранилище – 1 (10 м <sup>2</sup> ) Столовая – 1 (142,1м <sup>2</sup> ) Медицинский кабинет – 1 (16,5м <sup>2</sup> ) Кабинет директора – 1 (14,6м <sup>2</sup> ) Приемная – 1 (7,95 м <sup>2</sup> ) Учительская – 1 (16,5 м <sup>2</sup> ) Кабинет завуча – 1 (16,5 м <sup>2</sup> ) Туалеты- 5 (16,5 м <sup>2</sup> ) Спортивный зал – 1 (1042 м <sup>2</sup> )

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590,:

- в спортзале: комплект лыж, ботинки лыжные, теннисный стол

- кабинет информатики-технологии: ноутбуки, парта ученическая, доска меловая, стул ученический
- Кабинет химии: парта для кабинета химии, стул ученический

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (56,64)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,53
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(6,67%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6,67%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (22,7%)
— первой		12 (54,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (4,3%)
— больше 30 лет		2 (8,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	

таких работников в возрасте:	(процент)	
— до 30 лет		2 (4,3%)
— от 55 лет		5 (21,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (62%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4
<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>	
Количество компьютеров всего	32	
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	28/6	
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	11	
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	32	
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1	
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	13	
Количество интерактивных досок	3	
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да	
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	128 Кбит/с	

Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 710028350155 от 09.01.2023г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.