**Отчёт**

**по итогам работы школы по формированию функциональной грамотности учащихся в 2023-2024 учебном году**

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности учащихся. Для реализации данного направления в ОУ были проведены следующие мероприятия:

**1. Подготовлены нормативные документы:**

- приказ от 23.10.2022 г. № 113 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в МБОУ Новоангарская СОШ на 2023-2024 учебный год и план (дорожная карта)

<https://novoangarsk.edusite.ru/DswMedia/novoangarskfgprikaz+plan2023-2024g.pdf>

Ресурсная карта по формированию функциональной грамотности.

<https://sh-novoangarskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/funktsionalnaya-gramotnost/dokumenty_207.html>

**2. Проведены организационные мероприятия:**

- создана рабочая группа по формированию ФГ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Турий Елена Анатольевна | Директор |
| 2. | Карпенко Наталья Владимировна | УР |
| 3. | Бижина Наталья Александровна | Руководитель МО начальных классов |
| 4. | Панова Альфия Наильевна | Руководитель МО математического цикла. Учитель математики, классный руководитель 8 класса |
| 5. | Болтовская Александра Петровна | Руководитель МО гуманитарного цикла. Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7 класса. |
| 6. | Фёдорова Анастасия Юрьевна | Руководитель МО естественно-научного цикла. Учитель географии, классный руководитель 5 класса. |

**3. Проведена информационно-разъяснительная работа:**

- организовано размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МБОУ Новоангарская СОШ

<https://novoangarsk.edusite.ru/p159aa1.html>

- проведены классные часы в 5-8 классах по формированию ФГ обучающихся в период октябрь-декабрь 2023 г. (участников-64), январь-апрель 6-9 классах (участников-43).

- Организованы и проведены обучающие и просветительские мероприятия для родителей. Так, 21.05.2024г. года в нашей школе прошло заседание общешкольного родительского комитета на тему: «Формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ Новоангарская СОШ. На собрании присутствовали члены родительских комитетов 1-10 классов .

**4. Организовано методическое сопровождение:**

Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:

 методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;

 подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;

 материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО»

- обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся (проведено заседание ШМО по теме: Методические рекомендации к проведению уроков в основной школе с использованием контекстных задач – охват педагогов – 100%);

Педагоги активно используют материалы мероприятий ПрофСреда КИПК

**Вебинар «Учимся играя: что такое геймификация и игровое обучение финансовой грамотности?»**

**Вебинар «Со-бытие по развитию у обучающихся разных видов функциональной грамотности и метапредметных компетенций»**

**Вебинар «Обмен опытом. Успешный опыт педагогов в проведении занятий по финансовой грамотности»**

**Вебинар из цикла «Формирование математической грамотности учащихся». Тема: Использование задач по теории вероятности и математической статистике для формирования математической грамотности**

**Вебинар «Обмен опытом. Успешный опыт педагогов в проведении занятий по финансовой грамотности»**

**Вебинар «Обмен опытом. Успешный опыт педагогов в проведении занятий по финансовой грамотности»**

**Вебинар «Формирование математической грамотности с использованием заданий открытого банка на уроках математики в 5 классе»**

**Вебинар «Со-бытие по развитию у обучающихся разных видов функциональной грамотности и метапредметных компетенций»**

Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам функциональной грамотности.

Удостоверение о прохождении курсов КИПК, Красноярск, 72 ч. Бижина Н.А. преподаватель по финансовой грамотности.

Сертификаты о прохождении вебинаров ЦНППМ «Профсреда», Красноярск

В ноябре на заседании методического совета учителей был рассмотрен вопрос «Организация работы учителей по формированию функциональной грамотности учащихся.

**5. Мероприятия, организованные в 2023-2024 учебном году с учащимися по формированию ФГ:**

- В период с 01.10.2022 по 28.04.2023 года на платформе «Российская электронная школа» (РЭШ) проводились диагностические работы по шести направлениям функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий**:** [https://fg.resh.edu.ru/.](https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents); ( 47 обучающихся 6-9 кл.);

- обучающиеся просматривали уроки по ФГ, принимали участие в уроках финансовой грамотности на сайте: (45 обучающихся 7-10 кл.).

- принимали участие в играх по финансовой грамотности на платформе: <https://doligra.ru/> 7-10 классы

**В рамках Недели финансовой грамотности:**

Проведение настольной игры «Путь финЗОЖника» в 1-10 классах

Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности

([finzachet.ru/](https://finzachet.ru/))

Тематический урок по финансовой грамотности

[( moi-universitet.ru/urok-fin-gramotnost](https://moi-universitet.ru/urok-fin-gramotnost)) – 7-9 классы

Круглый стол: «Будь онлайн! Молодёжь и цифровая безопасность» для учащихся 9-10 классов

Кейс-чемпионат по финансовой грамотности «Красноярские львы» 8 класс (6 участников)

Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи», 8 класс (1 участник)

Международная олимпиада по финансовой безопасности

[(stage.sodrujestvo.org/ru/olympiad/about](https://stage.sodrujestvo.org/ru/olympiad/about)) 8,9,10 класс (15 человек)

Изучение основ финансовой грамотности для учащихся начальной школы в рамках курса «Окружающий мир» в 3 классе.

Изучение основ финансовой грамотности для учащихся основной и средней й школы в рамках курса «Обществознания»

Включение заданий по функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в 1-4 классах с использованием ресурсов Учи.ру, Якласс, РЭШ.

Проведение занятий с использованием банка заданий РЭШ»

Педагоги используют РЭШ – для демонстрации подготовленных видеороликов через мультимедийный проектор, используют виртуальные лаборатории и интерактивные модели, проводят тренировочные тестирование учащихся.

В рамках региональной «Недели функциональной грамотности» активно приняли участие в марафоне «Функциональная грамотность» для образовательных организаций Красноярского края в период с 26.02.2024 по 01.03.2024г на цифровом образовательном ресурсе «ЯКласс». Участники награждены грамотами и благодарственными письмами.

В процессе реализации плана мероприятий по функциональной грамотности учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка заданий на сайте РЭШ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление функциональной грамотности | Создано работ | Количество учителей, создавших работу | Кол-во обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка ФГ | Кол-во обучающихся, прошедших работу (чел.) | Проверено работ |
| Математическая грамотность | 25 | 2 | 25 | 25 | 25 |
| Финансовая грамотность | 19 | 1 | 19 | 19 | 19 |
| Естественно-научная грамотность | 47 | 2 | 47 | 47 | 47 |
| Читательская грамотность | 38 | 2 | 38 | 38 | 38 |
| Креативное мышление |  |  |  |  |  |
| Глобальные компетенции |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | 10 | 7 | 129 | 129 | 129 |

Проводилась работа по формированию функциональной грамотности (креативное мышление, глобальные компетенции) в урочной и внеурочной деятельности.

Работа на уроке: включение заданий в мотивационную часть урока, при изучении соответствующего по содержанию материал, при закреплении изученного, для организации дискуссии, при отработке соответствующих умений (навыков), в ряде случаев для проверки знаний.

Внеурочная деятельность: проведение внеклассных мероприятий (в том числе и он-лайн формате), которые направлены на развитие и проявление качества глобально компетентной личности.

Для развития креативного мышления используются на уроках разнообразные методические приемы:

* Задачи «Да-нет»
* Сочинение загадок
* Придумывание метафор
* Парная мозговая атака
* Групповая мозговая атака
* Верные и неверные утверждения
* Корзина идей и др.

Формирование функциональной грамотности в проектной деятельности:

<https://novoangarsk.edusite.ru/p217aa1.html>

Проведение краевых диагностических работ.

Групповой проект в 4 классе.

Проведение КДР в 4 классе.

Проведение КДР в 6 классах.

Проведение КДР в 8 классе.

***Выводы:***

В целом учебные занятия проведены на достаточном уровне. В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся.

Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания.

***Принятые управленческие решения:***

1. Обеспечить повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности 100% педагогов.

2. Усилить контроль за проведением занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

3. Обеспечить достоверность и объективность результатов мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся.

4. Педагогам 1-11 классов

- организовывать занятия по внеурочной деятельности в отличной от урока форме (мозговые штурмы, дискуссии, ролевые, деловые игры и др.);

- проводить большую часть занятий, используя онлайн ресурсы по ФГ;

- при целеполагании уделять внимание описанию предполагаемого результата учебного занятия;

- использовать приемы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание);

- проводить целенаправленную и системную работу по достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов.

- использовать треннировочные задания по формированию глобальных компетенций и креативное мышление используя банк заданий РЭШ.