


Принято педагогическим советом
МБОУ Новоангарской СОШ,
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Согласовано:
Председатель УС

МБОУ Новоангарской СОШ
 А.И. Матвиенко

Протокол № 1 от 29.08. 2018 г.



Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ Новоангарской СОШ

I Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 42), Уставом МБОУ Новоангарской СОШ.
- 1.2 Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК) – это совещательный, систематически действующий орган при администрации школы;
- 1.3 Основная цель ПМПК – выработка комплексных решений о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся. Решения принимаются на основе представленных учителями, педагогами-психологами, классными руководителями диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного учащегося, группы учащихся или класса.
- 1.4 В состав ПМПК входят постоянные участники: зам директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, участковый врач; приглашаются учителя-предметники, классные руководители, представители правоохранительных органов.
- 1.5 Общее руководство ПМПК осуществляет зам директора по УВР.

II Принципы деятельности ПМПК

Основополагающими в работе ПМПК являются принципы:

- Уважение личности и опора на положительные качества ребенка;
- Максимальной педагогизация диагностики, которой определяет приоритет педагогических задач ПМПК и предполагает, что смысл консилиума – в интеграции психологических и педагогических знаний;
- Закрытость информации, предполагающий строгое соблюдение этических принципов участниками ПМПК.

III Задачи ПМПК

- 3.1. Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся, обобщение причин отклонений;
- 3.2. Практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся;
- 3.3. Принятие коллективного решения о специфике содержания образования и обучения для ученика (группы учеников);
- 3.4. Разработка плана совместных психолого-медико-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;
- 3.5. Консультации в решении сложных конфликтных ситуаций.

IV Функции психолого-медико-педагогического консилиума

- 4.1. Диагностическая функция:
 - Распознавание причин и характера отклонений в поведении и учении;
 - Изучение социальной ситуации развития ученика, сформированности классного коллектива;
 - Определение потенциальных возможностей и способностей учащихся;
- 4.2. Реабилитирующая функция:

- Выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей учащихся;
- Выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия.

4.3 Воспитательная функция:

- Разработка стратегии педагогического воздействия на учащихся «группы риска»;
- Интеграция воспитательного воздействия педагогического коллектива, родителей, педагога-психолога на ученика

V Организация деятельности ПМПК

5.1. Заседания ПМПК проводятся по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-медико-педагогической проблемы

5.2. Заседание ПМПК может быть создано его руководителем в экстренном порядке

5.3. Заседание ПМПК оформляются протоколом

5.4. Организация заседания ПМПК проводится в 2 этапа:

-подготовительный: сбор, обобщение диагностических, аналитических данных, формирование предварительных выводов и рекомендаций;

-основной: обсуждение аналитических данных и предварительных выводов, выработка коллективных рекомендаций.

VI Обязанности участников ПМПК

участники	обязанности
Руководитель ПМПК (председатель) зам директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> • организация работы ПМПК; • обеспечение систематичности заседаний ПМПК; • формирование состава участников очередного заседания; • контроль за выполнением рекомендаций ПМПК
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> • сбор диагностических данных на подготовительных этапах; • обобщение, систематизация диагностических данных, подготовка аналитических материалов; • Формулирует выводы, гипотезы; • Вырабатывает предварительные рекомендации
социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> • характеристика неблагополучных учащихся; • характеристика отдельных учащихся
Учителя-предметники	<ul style="list-style-type: none"> • Формулируют педагогические гипотезы, выводы, рекомендации
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> • Характеристика состояния формирования классного коллектива, качество обученности
Участковый врач	Характеристика состояния здоровья отдельных учащихся, группы учащихся, класса

VI Документация и отчетность ПМПК

6.1. Протоколы ПМПК хранятся в делопроизводстве педагога-психолога;

6.2. Рекомендации ПМПК доводятся до администрации на совещаниях при директоре, педагогических советах, административных и производственных совещаниях, заседаниях МО.